

ПРОЦЕСС И ПРОЦЕДУРА ГРУППОВОЙ РЕФЛЕКСИИ.

Доклад на Всесоюзном Семинаре-практикуме "Рефлексивно-творческая культура в педагогике" 12-14 марта 1991", г. Запорожье.

М. И. Найденов

Найденов М. И. Процесс и процедура групповой рефлексии [Электронный ресурс] Доклад на Всесоюзном Семинаре-практикуме "Рефлексивно-творческая культура в педагогике" 12-14 марта 1991", г. Запорожье. / М. И. Найденов. — 1991. — Режим доступа: http://iris-psy.org.ua/publ/st-dk_0059.pdf.

Аннотация. Возможность управлением рефлексивным процессом 3-х лиц рассматривается через различение рефлексивного процесса в стабильных и в неопределенных условиях

Ключевые слова: решение малой творческой задачи. способ изменения продуктивности группы; воздействия экспериментатором на испытуемых; различения рефлексивного процесса; стабилизация рефлексивного процесса. структурные, функциональные, процессуальные показатели рефлексивного процесса; правила ведения полилога; рефлексивные процедуры; управление рефлексивным процессом.

Целью доклада является обоснование возможности управлением рефлексивным процессом 3-х лиц.

Предъявляемые идеи являются результатом продолжающегося исследования групповой рефлексии. Ранее была установлена возможность повышения продуктивности решения творческих задач в группе. Первым этапом развития способа изменения продуктивности группы осуществлялась в рамках естественного эксперимента. В качестве исследовательского результата были получены статистически достоверные данные и позитивном изменении продуктивности группы. В качестве методического и практического результата были получена система мероприятий воздействия экспериментатором на испытуемых [1-27].

Исследуемый рефлексивный процесс наблюдался по отношению к процессу решения малой творческой задачи. Наличие задачи как существенной составляющей системы воздействий позволяет применение традиционной схемы различения рефлексивного процесса. Отделяя смыслы от содержаний, далее используя структурные, функциональные, процессуальные показатели рефлексивный процесс испытуемого представлен экспериментатору. Следовательно, имеется возможность управления рефлексивным процессом испытуемых (3-х лиц), но только в ситуации решения малой творческой задачи.

Вторым этапом (по сути, это сквозной, параллельный) развития способа изменения продуктивности группы осуществлялась в рамках групповой дискуссии по разрешению насущной проблемы группы. Специальные правила ведения полилога обеспечивают продуктивность групповых взаимоотношений. Но как отследить рефлексивный процесс на фоне протекания рефлексивных процедур (целевых этапов дискуссии по специальным правилам) в ситуации "свободного полета"? Ведь нет стабилизирующей части, производной от малой творческой задачи. В ситуации рефлексивного практикума содержательная

сфера разомкнута, изменчива, и, следовательно, отсутствует основа для выделения смыслов через исключение содержаний.

Итак, проблема, — чтобы влиять на рефлексивный процесс 3-х лиц, необходимо его различать, сопровождать.

Путь решения проблемы лежит в специфике компонента взаимодействия. Его содержательная природа производна от ПКС-2 (совместности решения) имеет очень редуцированное проявление. В силу двойственности компонента и специфичности взаимодействия смысловая составляющая более представлена. Образ этого решения заключается в осознании различия рефлексивного процесса при решении МТЗ и в "свободном полете", при наличии общности. Общность — ПКС-1 и ПКС-2. Процедура рефлексивного практикума усложняет свободное протекание процесса в вербальной форме в рамках, но расширяет набор процедурных форм, как вероятных траекторий процесса. Таким образом, каждая процедура должна стать стабильной частью процесса взаимодействия, нести в себе импульс конкретного ожидаемого рефлексивного процесса и сам рефлексивный процесс. Выстраивая в наиболее необходимую последовательность процедурных форм, для конкретной группы, мы с высокой вероятностью запустим и сопроводим части рефлексивного процесса и перетекание частей одна в другую. Используемый набор¹ процедурных форм, как вероятных траекторий процесса — способ управления рефлексивным процессом 3-х лиц не отменяет процесса сценарирования, как приема снижения неопределенности содержательного движения группы.

Итак, рефлексивный процесс участника (ов) реального творческого процесса в рефлексивном практикуме может, отслежен, сопровожден, скорректирован рефлексивным психологом (психологами). Такая возможность обеспечивается: стабилизацией содержательного процесса посредством сценарирования, уместным применением процедурных форм² работы, усиленным групповым потенциалом практиков

Литература

1. Григоровська Л. В. Взаємозв'язок розвитку образного мислення і музичного оточення підлітків / Л. В. Григоровська, М. І. Найдюнов, Л. А. Найдюнова // Проблемы совершенствования методов обучения и воспитания учащихся и студентов : Сб. науч. трудов. — К. : НИИ педагогики УССР, 1989. — С. 128–140. — Режим доступа: http://iris-psy.org.ua/publ/st_0008.pdf.
2. Найденев М. И. Групповая рефлексия в развитии различной степени готовности к интеллектуальному труду / М. И. Найденев, С. Ю. Степанов // Производственное мышление и субъективный опыт. — Ярославль : ЯГУ, 1991. — С. 25–29. — Режим доступа: http://iris-psy.org.ua/publ/st_0015-Y.pdf.
3. Найденев М. И. Групповая рефлексия в решении творческих задач при различной степени готовности к интеллектуальному труду : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01, 19.00.03 / Найденев Михаил Иванович ; НАПН Украины, Ин-т психологии им. Г. С. Костюка. — К., 1989. — 239 с. — Режим доступа: <http://iris-psy.org.ua/publ/000-163.pdf>.
4. Найденев М. И. Групповая рефлексия и стратегии кооперации в решении творческих задач / М. И. Найденев // Теоретические и экспериментальные проблемы психологии в современных условиях : Тезисы докладов к VII съезду Общества психологов СССР. — М., 1989. — С. 138. — Режим доступа: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0018.pdf.

5. **Найденев М. И.** Исследование особенностей совместного решения творческих задач / М. И. Найденев // Учебная деятельность и творческое мышление: Тезисы докладов и выступлений на всесоюзной научно-практической конференции по проблемам формирования творческого мышления. Ч. 1. — М., Уфа : ГЖТ, 1985. — С. 75–77. — Режим доступа: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0004.pdf.
6. **Найденев М. И.** К проблеме формирования стратегий и групповой рефлексии / М. И. Найденев // Научно-техническое творчество: проблемы эврилогии: Тезисы докладов республиканской конференции (Юрмала, 16–17 ноября 1987 г.) — Юрмала : "Зинатне", 1987. — С. 137–139. — Режим доступа: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0012.pdf.
7. **Найденев М. И.** Личностная культурадиigma и проблема эстетического отношения к искусству / М. И. Найденев, Л. А. Найденева // Эстетическое отношение к искусству : коллектив. монография по материалам Междунар. конф. (Херсон, 1991) / редкол.: И. А. Зязюна [и др.]. — М. : АПН СССР, 1991. — С. 35–37. — Режим доступа: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0056_1.pdf.
8. **Найденев М. И.** Методика диагностики рефлексивно-группового потенциала / М. И. Найденев, Л. А. Найденева // Психологическая наука и общественная практика: Тезисы докладов IY всесоюзной школы-семинара молодых психологов. — М. : АН СССР, 1987. — С. 216–217. — Режим доступа: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0017a.pdf.
9. **Найденев М. И.** Методические рекомендации по применению психодиагностических методов в процессе обучения / М. И. Найденев, Л. А. Найденева, Е. Д. Маргулис. — Киев : Госкомитет УССР по делам молодежи, физкультуры и спорта, 1991. — 71 с.
10. **Найденев М. И.** Некоторые особенности запоминания процесса совместного решения творческих задач / М. И. Найденев, Л. А. Найденева // Вестник Харьковского университета. — Харьков, 1989. — 337: Психология личности и познавательных процессов. — С. 38–39. — Режим доступа: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0030.pdf.
11. **Найденев М. И.** О диагностике и развитии рефлексии как связующего звена в профессиональном становлении личности / М. И. Найденев // Проблемы комплексного изучения и гармонического развития человека : Тезисы докл. и сообщений научно-практической конференции 23–25 января 1991 г. — Комсомольск-на-Амуре, 1989. — С. 190–191. — Режим доступа: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0048.pdf.
12. **Найденев М. И.** Опыт содержательно-смыслового анализа творческого мышления и его рефлексивных механизмов / М. И. Найденев, Л. А. Найденева // Творчество и педагогика : Материалы Всесоюзной научно-практической конференции. Секция IV Психолого-педагогические аспекты развития творчества и рефлексии. — М. : НИИ труда, 1988. — С. 34–40. — Режим доступа: http://iris-psy.org.ua/publ/st_0010.pdf.
13. **Найденев М. И.** Творческий рефлексивно-групповой тренинг / М. И. Найденев, Л. А. Найденева // Интеллектуальные системы и творчество. — Новосибир. : НГУ, 1991. — С. 86–98. — Режим доступа: http://iris-psy.org.ua/publ/st_0023.pdf.
14. **Найденев М. И.** Типология стратегий кооперации при совместном творчестве / М. И. Найденев // Творчество и педагогика : Материалы Всесоюзной научно-практической конференции. Секция IV Психолого-педагогические аспекты развития творчества и рефлексии. — М. : НИИ труда, 1988. — С. 198–202. — Режим доступа: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0031.pdf.
15. **Найденев М. И.** Экспериментальный комплекс для исследования рефлексивных механизмов дискурсивного мышления / М. И. Найденев // Вопросы психологии. — 1990. — № 1. — С. 64. — Режим доступа: http://iris-psy.org.ua/publ/st_0009.pdf.
16. **Найденева Л. А.** Конструирование малых творческих задач на материале музыки в целях изучения рефлексии / Л. А. Найденева, Л. В. Григоровская, М. И. Найденев // Интеллектуальное развитие общества и новые информационные технологии : Материалы международной конференции. 3–12 июля, 1992. Новосибирск. — Новосибирск : НГУ, 1992. — С. 151–153. — Режим доступа: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0036.pdf.
17. **Найденева Л. А.** Личностная культурадиigma и социально-психологические проблемы воспитания учащейся молодежи / Л. А. Найденева, М. И. Найденев // Социально-педагогические проблемы воспитания детей и учащейся молодежи : Тезисы всесоюзн. научно-методической конференции 13–15 февраля 1991 года. — Запорожье : "Комунар", 1991. — С. 41–42. — Режим доступа: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0059.pdf.
18. **Найденева Л. А.** О рефлексивном аспекте индивидуального и совместного решения творческих задач / Л. А. Найденева, М. И. Найденев // Человек – творчество – компьютер : Тезисы докладов к VII международному конгрессу по логике, философии науки. Москва, август, 1987. Ч. 1. — М. : МУТИ, 1987. — С. 175–179. — Режим доступа: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0016.pdf.

19. **Найденова Л. А.** О рефлексивном аспекте индивидуального и совместного решения творческих задач / Л. А. Найденова, М. И. Найденов // Человек – творчество – компьютер : Тезисы докладов к VII международному конгрессу по логике, философии науки. Москва, август, 1987. Ч. 1. — М. : МУТИ, 1987. — С. 175–179. — Режим доступа: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0016.pdf.
20. **Найденова Л. А.** Условия роста индивидуальных творческих способностей / Л. А. Найденова // Теоретические и экспериментальные проблемы психологии в современных условиях : Тезисы докладов к VII съезду Общества психологов СССР. — М., 1989. — С. 139.
21. **Освоение механизмов рефлексии в практике обучения. Методические указания** / И. С. Ладанко, Н. В. Самоукина, С. Ю. Степанов, И. Н. Семенов, К. Зарецкий, Л. А. Найденова, Л. В. Григоровская, М. И. Найденов // Освоение механизмов рефлексии в практике обучения. — Новосибирск : НГУ, 1991. — С. 36. — Режим доступа: <http://iris-psy.org.ua/publ/st-0017.pdf>.
22. **Расчет показателей творческого мышления учащихся при групповом решении задач** / А. Г. Дьячко, А. В. Марков, М. Н. Марков, Л. А. Найденова, М. И. Найденов, И. Н. Семенов, С. Ю. Степанов. — М., 1987. — Режим доступа: http://iris-psy.org.ua/publ/st_0005.pdf ; Деп в. ОфАП Минвуза СССР 22.04.1987, № М87081.
23. **Рефлексивная организация группового решения задач** / Л. А. Найденова, М. И. Найденов, И. Н. Семенов, С. Ю. Степанов. — М., 1987. — Режим доступа: http://iris-psy.org.ua/publ/st_0006.pdf ; Деп в ОфАП Минвуза СССР 23.03.87, № М87150.
24. **Рефлексия в организации мышления при совместном решении задач** / И. Н. Семенов, С. Ю. Степанов, М. И. Найденов, Л. А. Найденова // Новые исследования в психологии и возрастной физиологии. — 1989. — № 1. — С. 4–9. — Режим доступа: http://iris-psy.org.ua/publ/st_0014.pdf.
25. **Grigorovskaja L.** System of – diagnosis of developing of figurative thinking of teenagers / L. Grigorovskaja // 2nd European Congress of Psychology. Abstracts. 8–12 July, 1991 – Budapest, Hungary. Vol. I. — Budapest : ELTE, 1991. — P. 290. — Url: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0058b_a.pdf
26. **Naidenov M.** Reflexive processes in group thinking activity / M. Naidenov // 2 st European Congress of Psychology – Abstracts. – V.1, 8– 12 July, 1991.– Budapest, Hungary. — Budapest : ELTE, 1991. — P. 346. — Url: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0057_a.pdf.
27. **Naidenova L.** The role of group's reflexive potential in developing of individual creative abilities of participants / L. Naidenova // 2nd European Congress of Psychology. Abstracts. 8–12 July, 1991 – Budapest, Hungary. Vol. II. — Budapest : ELTE, 1991. — P. 199. — Url: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0058_a.pdf.

Literatura

1. **Literatura1. Grigorovs'ka L. V.** Vzaemozvjazok rozvitku obraznogo mislennja i mu-zichnogo otochennja pidlitkiv / L. V. Grigorovs'ka, M. I. Najd'onov, L. A. Najd'onova // Problemy sovershenstvovanija metodov obuchenija i vospitanija uchashhihsja i studentov : Sb. nauch. trudov. — K. : NII pe-dagogiki USSR, 1989. — S. 128–140. — Rezhim dostupu: http://iris-psy.org.ua/publ/st_0008.pdf.
2. **Najdenov M. I.** Gruppovaja refleksija v razvitii razlichnoj stepeni gotovnosti k intellektual'nomu trudu / M. I. Najdenov, S. Ju. Stepanov // Proizvodstvennoe myshlenie i sub#ektivnyj opyt. — Jaroslavl' : JaGU, 1991. — S. 25–29. — Rezhim dostupa: http://iris-psy.org.ua/publ/st_0015-Y.pdf.
3. **Najdenov M. I.** Gruppovaja refleksija v reshenii tvorcheskih zadach pri razlichnoj stepeni gotovnosti k intellektual'nomu trudu : dis. ... kand. psihol. nauk : 19.00.01, 19.00.03 / Najdenov Mihail Ivanovich ; NAPN Ukrainy, In-t psihologii im. G. S. Kostjuka. — K., 1989. — 239 s. — Rezhim dostupa: <http://iris-psy.org.ua/publ/000-163.pdf>.
4. **Najdenov M. I.** Gruppovaja refleksija i strategii kooperacii v reshenii tvorcheskih zadach / M. I. Najdenov // Teoreticheskie i jeksperimental'nye problemy psihologii v sovremennyh uslovijah : Tezisy dokladov k VP #ezdu Obshhestva psihologov SSSR. — M., 1989. — S. 138. — Rezhim dostupa: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0018.pdf.
5. **Najdenov M. I.** Issledovanie osobennostej sovместного reshenija tvorcheskih zadach / M. I. Najdenov // Uchebnaja dejatel'nost' i tvorcheskoe myshlenie: Tezisy dokladov i vystuplenij na vsesojuznoj nauchno-prakticheskoj konferencii po problemam formirovanija tvorcheskogo myshlenija. Ch. 1. — M., Ufa : GZhT, 1985. — S. 75–77. — Rezhim dostupa: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0004.pdf.
6. **Najdenov M. I.** K probleme formirovanija strategij i gruppovoj refleksii / M. I. Najdenov // Nauchno-tehnicheskoe tvorcestvo: problemy jevrilogii: Tezisy dokladov respublikanskoj konferencii (Jurmala, 16–17 nojabrja 1987 g.) — Jurmala : "Zinatne", 1987. — S. 137–139. — Rezhim dostupu: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0012.pdf.

7. **Najdenov M. I.** Lichnostnaja kul'turadigma i problema jesteticheskogo otnoshenija k iskusstvu / M. I. Najdenov, L. A. Najdenova // Jesteticheskoe otnoshenie k iskusstvu : kollektiv. monografija po materialam Mezhdunar. konf. (Herson,1991) / redkol.: I. A. Zjazjuna [i dr.]. — M. : APN SSSR, 1991. — S. 35–37. — Rezhim dostupa: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0056_1.pdf.
8. **Najdenov M. I.** Metodika diagnostiki refleksivno-grupпового potenciala / M. I. Najdenov, L. A. Najdenova // Psihologicheskaja nauka i obshhestvennaja praktika: Tezisy dokladov IU vsesojuznoj shkoly-seminara molodyh psihologov. — M. : AN SSSR, 1987. — S. 216–217. — Rezhim dostupa: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0017a.pdf.
9. **Najdenov M. I.** Metodicheskie rekomendacii po primeneniju psihodiagnosticheskikh metodov v processe obuchenija / M. I. Najdenov, L. A. Najdenova, E. D. Margulis. — Kiev : Goskomitet USSR po delam molodezhi, fizkul'tury i sporta, 1991. — 71 s.
10. **Najdenov M. I.** Nekotorye osobennosti zapominanija processa sovместного reshenija tvorcheskikh zadach / M. I. Najdenov, L. A. Najdenova // Vestnik Har'kovskogo universiteta. — Har'kov, 1989. — ZZ7: Psihologija lichnosti i poznavatel'nyh processov. — S. 38–39. — Rezhim dostupa: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0030.pdf.
11. **Najdenov M. I.** O diagnostike i razvitii refleksii kak svjazujushhego zvena v professional'nom stanovlenii lichnosti / M. I. Najdenov // Problemy kompleksnogo izuchenija i garmonicheskogo razvitija cheloveka : Tezisy dokl. i soobshhenij nauchno-prakticheskoy konferencii 23–25 janvarja 1991 g. — Komsomol'sk-na-Amure, 1989. — S. 190–191. — Rezhim dostupa: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0048.pdf.
12. **Najdenov M. I.** Opyt soderzhatel'no-smyslovogo analiza tvorcheskogo myshlenija i ego refleksivnyh mehanizmov / M. I. Najdenov, L. A. Najdenova // Tvorchestvo i pedagogika : Materialy Vsesojuznoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Sekcija IV Psihologo-pedagogicheskie aspekty razvitija tvorchestva i refleksii. — M. : NII truda, 1988. — S. 34–40. — Rezhim dostupa: http://iris-psy.org.ua/publ/st_0010.pdf.
13. **Najdenov M. I.** Tvorcheskij refleksivno-grupповoj trening / M. I. Najdenov, L. A. Najdenova // Intellektual'nye sistemy i tvorchestvo. — Novosib. : NGU, 1991. — S. 86–98. — Rezhim dostupa: http://iris-psy.org.ua/publ/st_0023.pdf.
14. **Najdenov M. I.** Tipologija strategij kooperacii pri sovместnom tvorchestve / M. I. Najdenov // Tvorchestvo i pedagogika : Materialy Vsesojuznoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Sekcija IV Psihologo-pedagogicheskie aspekty razvitija tvorchestva i refleksii. — M. : NII truda, 1988. — S. 198–202. — Rezhim dostupa: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0031.pdf.
15. **Najdenov M. I.** Jeksperimental'nyj kompleks dlja issledovanija refleksivnyh mehanizmov diskursivnogo myshlenija / M. I. Najdenov // Voprosy psihologii. — 1990. — № 1. — S. 64. — Rezhim dostupa: http://iris-psy.org.ua/publ/st_0009.pdf.
16. **Najdenova L. A.** Konstruirovanie malych tvorcheskikh zadach na materiale muzyki v celjah izuchenija refleksii / L. A. Najdenova, L. V. Grigorovskaja, M. I. Najdenov // Intellektual'noe razvitie obshhestva i novye informacionnye tehnologii : Materialy mezhdunarodnoj konferencii. 3–12 ijulja, 1992. Novosibirsk. — Novosibirsk : NGU, 1992. — S. 151–153. — Rezhim dostupa: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0036.pdf.
17. **Najdenova L. A.** Lichnostnaja kul'turadigma i social'no-psihologicheskie problemy vospitanija uchashhejsja molodezhi / L. A. Najdenova, M. I. Najdenov // Social'no-pedagogicheskie problemy vospitanija detej i uchashhejsja molodezhi : Tezisy vsesojuzn. nauchno-metodicheskoy konferencii 13–15 fevralja 1991 goda. — Zaporozh'e : "Komunar", 1991. — S. 41–42. — Rezhim dostupa: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0059.pdf.
18. **Najdenova L. A.** O refleksivnom aspekte individual'nogo i sovместного reshenija tvorcheskikh zadach / L. A. Najdenova, M. I. Najdenov // Chelovek – tvorchestvo – komp'juter : Tezisy dokladov k VII mezhdunarodnomu kongresu po logike, filosofii nauki. Moskva, avgust, 1987. Ch. 1. — M. : MUTI, 1987. — S. 175–179. — Rezhim dostupa: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0016.pdf.
19. **Najdenova L. A.** O refleksivnom aspekte individual'nogo i sovместного reshenija tvorcheskikh zadach / L. A. Najdenova, M. I. Najdenov // Chelovek – tvorchestvo – komp'juter : Tezisy dokladov k VII mezhdunarodnomu kongresu po logike, filosofii nauki. Moskva, avgust, 1987. Ch. 1. — M. : MUTI, 1987. — S. 175–179. — Rezhim dostupa: http://iris-psy.org.ua/publ/tz_0016.pdf.
20. **Najdenova L. A.** Uslovija rosta individual'nyh tvorcheskikh sposobnostej / L. A. Najdenova // Teoreticheskie i jeksperimental'nye problemy psihologii v sovremennyh uslovijah : Tezisy dokladov k VP s#ezdu Obshhestva psihologov SSSR. — M., 1989. — S. 139.
21. **Osvoenie mehanizmov refleksii v praktike obuchenija. Metodicheskie ukazanija** / I. S. Ladanko, N. V. Samoukina, S. Ju. Stepanov, I. N. Semenov, K. Zareckij, L. A. Najdenova, L. V. Grigorovskaja, M. I. Najdenov // Osvoenie mehanizmov refleksii v praktike obuchenija. — Novosibirsk : NGU, 1991. — S. 36. — Rezhim dostupa: <http://iris-psy.org.ua/publ/st-0017.pdf>.
22. **Raschet pokazatelej tvorcheskogo myshlenija uchashhihsja pri grupповom reshenii zadach** / A. G. D'jachko, A. V. Markov, M. N. Markov, L. A. Najdenova, M. I. Najdenov, I. N. Semenov, S. Ju. Stepanov. — M., 1987. — Rezhim dostupa: http://iris-psy.org.ua/publ/st_0005.pdf ; Dep v. OfAP Minvuza SSSR 22.04.1987, № M87081.

23. **Refleksivnaja organizacija gruppovogo reshenija zadach** / L. A. Najdenova, M. I. Najdenov, I. N. Semenov, S. Ju. Stepanov. — M., 1987. — Rezhim dostupa: http://iris-psy.org.ua/publ/st_0006.pdf ; Dep v OfAP Minvuza SSSR 23.03.87, № M87150.
24. **Refleksija v organizacii myshlenija pri sovместnom reshenii zadach** / I. N. Semenov, S. Ju. Stepanov, M. I. Najdenov, L. A. Najdenova // Novye issledovanija v psihologii i vozrastnoj fiziologii. — 1989. — № 1. — S. 4–9. — Rezhim dostupa: http://iris-psy.org.ua/publ/st_0014.pdf.

¹ **Репродукция** - доклад (лекция, выступление) рефлепрактика, участника. **Развитие** - круг обсуждения: (сообщение своего мнения; задавание вопросов на понимание; высказывание отношения к суждениям других). **Согласование** - круг обсуждения или диалог. **Игровое действие** - попытка воссоздания роли. **Рефлексия**: (как рассуждение как воспроизводство или производство образов)

² Критерии уместности применения процедуры в практикуме и их наиболее полный набор - рассматривается в ходе рефлексивной специализации. В ходе специализации рассматривается и вопрос о управлении рефлексивным процессом вне практикума. (Автор 2003 г)